



**UPAYA MENINGKATKAN TANGGUNG JAWAB AKADEMIK SISWA
MELALUI LAYANAN INFORMASI BERBASIS KOMIK PADA SISWA
KELAS VIII SMP 3 KUDUS TAHUN AJARAN 2014/2015**

**Oleh
Kiki Devianti
2010 31 012**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2015**



**UPAYA MENINGKATKAN TANGGUNG JAWAB AKADEMIK SISWA
MELALUI LAYANAN INFORMASI BERBASIS KOMIK PADA SISWA
KELAS VIII 3 KUDUS TAHUN AJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah
Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana S1 Pendidikan**

**Oleh
KIKI DEVIANTI
NIM. 201031012**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2015**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Tak ada orang yang sukses jika tidak siap menghadapi dan menanggulangi kesulitan-kesulitan dan mempersiapkan diri memikul tanggung jawab. (William J. H. Boetcker)



PERSEMBAHAN:

Saya Persembahkan Untuk :

1. Untuk orang tua tercinta Papa Sutarjo dan mama Ninik Indrayati yang selalu mendo'akan saya dan selalu menyemangati, Kakakku Achmad Syaefuddin yang selalu memberikan motivasi
2. Calon suamiku Arif Hidayat yang selalu menjadi semangatku
3. Sahabat-sahabatku yang selalu memberi semangat

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul : “Upaya Meningkatkan Tanggung Jawab Akademik Siswa Melalui Layanan Informasi Berbasis *Komik* Pada Siswa Kelas VIII SMP 3 Kudus Tahun Ajaran 2014/2015”. Oleh Kiki Devianti (2010-31-012) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Januari 2015

Dosen pembimbing I



Dra. Sumarwiyah, M.Pd, Kons
NIS. 0610713020001008

Dosen Pembimbing II



Drs. Arista Kiswanto, M.Pd
NIS. 0610713020001027

Mengetahui
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd
NIS/NIP. 196212129 198703 1 015

PENGESAHAN

Skripsi oleh Kiki Devianti (2010-31-012) ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada hari/tanggal 9 Februari 2015 sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling.

Kudus, Februari 2015

Dewan Penguji



Dra. Sumarwiyah, M.Pd
NIS. 0610713020001008

Ketua



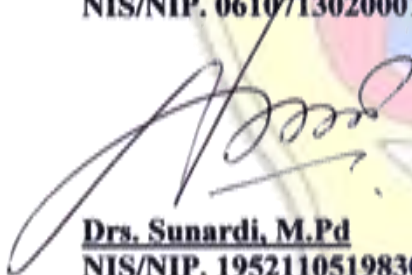
Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd
NIS. 0610713020001027

Anggota



Drs. Masturi, M.M
NIS/NIP. 0610713020001001

Anggota



Drs. Sunardi, M.Pd
NIS/NIP. 19521105198303 1 004

Anggota

Mengetahui
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd
NIS/NIP. 196212129 198703 1 015

PRAKATA

Puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena hanya atas rahmat, taufik, dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Sholawat serta salam semoga senantiasa tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW sebagai pendidik dan sentral suri tauladan bagi setiap manusia dimana tempat dan segala zaman.

Dengan segala keterbatasan dan kelemahan yang ada didalam diri penulis, skripsi ini telah terselesaikan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana (S I) Program Studi Bimbingan Konseling Universitas Muria Kudus.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari tanpa bantuan semua pihak terutama dari dosen pembimbing dan teman-teman seperjuangan niscaya skripsi ini tidak akan terselesaikan. Penulis banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan memberi motivasi dalam penulisan skripsi ini terutama kepada yang terhormat.

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan Universitas Muria Kudus.
2. Dra. Sumarwiyah, M.Pd. Kons, pembimbing I yang senantiasa membimbing dan memberi masukan dalam terselesaikan skripsi ini.
3. Drs. Arista Kiswanto, M.Pd pembimbing II yang senantiasa membimbing dengan sabar serta memberikan semangat dalam terselesaikan skripsi ini.

4. Bapak dan Ibu Guru BK SMP 3 KUDUS yang membantu dalam proses penelitian.

Akhirnya penulis menyadari bahwa selama penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan para pembaca pada umumnya.



Kudus, Januari 2015

Penulis

Kiki Devianti

ABSTRACT

Devianti, Kiki. 2015. *An effort to improve student academic responsibility through service-based information with comics to the students of class VIII SMP 3 Kudus 2014/2015 Academic Year*. Guidance and Counseling. Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Supervisor 1, Dra. Sumarwiyah, M.Pd Kons, 2. Dra. Arista Kiswanto, M.Pd.

Keywords: Academic Responsibility, based Information Service with Comics

Background of this research is the students who are less responsible in understanding of academic subjects, lazy to learn, easy to despair, often absent from school, the task is rarely done, less respecting teachers causing problems in school achievement. The formulation of the problem, "How are the responsibility of the student's academic VIII grade of SMP 3 Kudus 2014/2015 Academic Year, can be improved through the comic-based information services?". The purpose of this research gained increased responsibilities and activities of student academic researchers in the comic-based information services to the eighth grade students of SMP 3 Kudus 2014/2015 Academic Year.

This research examines the theories associated with academic responsibilities through comic-based information services to improve student academic responsibilities. The study of the theory in this research includes material relating to the responsibility of the attitude and behavior to bear all the consequences arising out of an act or acts committed by individuals or group of people within the organization. Information services namely the provision of information services required by an individual. And the comic is based cartoon form in which the same disposition to form a story in a sequence of images that are closely related are designed to entertain the readers.

This research was designed using action research guidance and counseling (PTK-BK) by the number of subjects 37 students consisting of 19 girls and 18 boys. Collecting data on Class Action Research (CAR) is called an effort to improve student academic responsibility through service-based information with comics. This research was conducted with several data collection methods include observation, interviews, and documentation.

The results of this research concluded that the comic-based information services to the students of class VIII-C SMP 3 Kudus in applying academic responsibilities of students has increased. This is evidenced by the results obtained from each observation has been done before and cycles that show that students' academic responsibilities increased with an average yield of 18.78% on the pre-cycle less category, in cycle 1 the first meeting results obtained 21.81 % less category, while the cycle I of the second meeting to get the 28% adequate, and cycle I of the third meeting of 36.27% gain good results. After being given the service back on the second cycle there is an increased and improved change in students. In the Cycle II, first meeting of 43.40% obtained excellent results, while the cycle II of the second meeting of 46.89% was obtained results are very good,

and the cycle II of the third meeting of 47.62% obtained excellent results. Therefore, the comic-based information services can be increased.

The conclusion, this research can improve student academic responsibilities VIII-C SMP 3 Kudus. It is shown from the student's observation, that activity or student's behavior from pre-cycle to cycle I and II encounter from very poor results to be very good. Suggestions were given 1) for the principal, is expected to provide facilities so that counselors provide optimal services. 2) The counselor can apply comic-based information services to the increasing responsibility of the student and also implement other counseling services. 3) For the students, is expected to foster the spirit of learning and to improve and implement academic responsibilities in their daily lives well. 4) For the researchers, is expected to be more creative and able to handle the material, the circumstances around the time of service-based information with comics that researchers run smoothly and achieve maximum results.



ABSTRAK

Devianti, Kiki. 2015. *Upaya Meningkatkan Tanggung Jawab Akademik Siswa Melalui Layanan Informasi Berbasis Komik Pada Siswa Kelas VIII SMP 3 Kudus Tahun Ajaran 2014/2015*. Bimbingan dan Konseling. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing 1. Drs. Sumarwiyah. M.Pd Kons, 2. Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd.

Kata Kunci : *Tanggung Jawab Akademik, Layanan Informasi dengan berbasis Komik*

Penelitian ini di latar belakang oleh adanya siswa yang kurang bertanggung jawab dalam akademiknya yaitu kurang memahami pelajaran, malas belajar, mudah putus asa, sering tidak masuk sekolah, jarang mengerjakan tugas, kurang menghormati guru sehingga timbul permasalahan dalam prestasi di sekolah. Adapun rumusan masalahnya adalah “Bagaimanakah tanggung jawab akademik siswa kelas VIII SMP 3 Kudus Tahun Ajaran 2014/2015, dapat ditingkatkan melalui layanan informasi berbasis komik?”. Tujuan penelitian ini adalah diperolehnya peningkatan tanggung jawab akademik siswa dan aktifitas peneliti dalam layanan informasi berbasis komik pada siswa kelas VIII SMP 3 Kudus Tahun Ajaran 2014/2015.

Penelitian ini mengkaji teori-teori yang berhubungan dengan tanggung jawab akademik melalui layanan informasi dengan berbasis komik untuk meningkatkan tanggung jawab akademik siswa. Kajian teori dalam penelitian ini mencakup materi yang berkaitan dengan tanggung jawab yaitu sikap dan perilaku untuk menanggung segala akibat yang timbul dari suatu perbuatan atau tindakan yang dilakukan oleh individu atau sekelompok orang dalam organisasi. Layanan informasi yaitu layanan pemberian informasi yang dibutuhkan oleh individu. Dan berbasis komik yaitu bentuk kartun dimana perwatakan sama membentuk cerita dalam urutan gambar-gambar yang berhubungan erat dirancamg untuk menghibur para pembacanya.

Penelitian ini dengan didesain menggunakan penelitian tindakan kelas bimbingan dan konseling (PTK-BK) dengan jumlah subyek 37 siswa yang terdiri dari 19 siswa perempuan dan 18 siswa laki-laki. Pengumpulan data pada Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini berjudul upaya meningkatkan tanggung jawab akademik siswa melalui layanan informasi dengan berbasis komik. Dengan dilakukan beberapa metode pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian layanan informasi dengan berbasis komik pada siswa kelas VIII-C SMP 3 Kudus dalam menerapkan tanggung jawab akademik siswa mengalami peningkatan. Hal ini terbukti dengan hasil yang diperoleh dari setiap onservasi yang dilakukan sebelum observasi dan siklus yang memperlihatkan bahwa tanggung jawab akademik siswa mengalami peningkatan dengan hasil rata-rata pada pra siklus 18,78% kategori kurang, pada siklus 1 pertemuan pertama diperoleh hasil 21,81% kategori kurang, sedangkan siklus 1 pertemuan kedua

mendapatkan hasil 28% cukup, dan siklus 1 pertemuan ketiga mendapat hasil 36,27% baik. Setelah diberikan layanan kembali pada siklus II terdapat peningkatan dan perubahan yang membaik pada siswa. Siklus II pertemuan pertama diperoleh hasil 43,40% sangat baik, sedangkan siklus II pertemuan kedua diperoleh hasil 46,89% sangat baik, dan siklus II pertemuan ketiga diperoleh hasil 47,62% sangat baik. Dengan demikian layanan informasi berbasis komik dapat meningkat.

Simpulan hasil penelitian layanan informasi berbasis komik dapat meningkatkan tanggung jawab akademik siswa kelas VIII-C SMP 3 Kudus. Hal ini ditunjukkan dari observasi siswa bahwa aktifitas atau perilaku siswa dari pra siklus sampai siklus I dan II mengalami kenaikan dari hasil sangat kurang menjadi sangat baik. Saran yang diberikan 1) bagi kepala sekolah, diharapkan dapat memberikan fasilitas agar guru pembimbing memberikan layanan secara optimal. 2) bagi konselor, konselor dapat menerapkan layanan informasi dengan berbasis komik dalam meningkatkan tanggung jawab siswa dan juga menerapkan layanan bimbingan konseling lainnya. 3) bagi siswa, diharapkan dapat menumbuhkan semangat belajarnya serta dapat meningkatkan dan menerapkan tanggung jawab akademik dalam kehidupan sehari-harinya dengan baik. 4) bagi peneliti, diharapkan peneliti harus lebih kreatif mampu menguasai materi, situasi dan kondisi disekitar saat memberikan layanan informasi dengan berbasis komik agar peneliti berjalan dengan lancar dan hasilnya maksimal.



DAFTAR ISI

COVER	i
LOGO.....	ii
JUDUL	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBIN.....	v
PENGESAHAN	vi
PRAKATA	vii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
 BAB 1 PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Kegunaan Penelitian.....	5
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	6
1.6 Definisi Operasional.....	7
 BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN	 9
2.1 Kajian Pustaka.....	9
2.1.1 Pengertian Tanggung Jawab Akademik.....	9
2.1.2 Faktor Internal dan External yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa.....	12
2.1.3 Ciri-Ciri Tanggung Jawab Siswa	14
2.1.4 Alasan Bertanggung Jawab	15

2.1.5	Manfaat Informasi tanggung Jawab Akademik Dalam Proses Hasil Belajar.....	15
2.1.6	Macam-Macam Tanggung Jawab.....	16
2.2	Layanan Informasi.....	17
2.2.1	Pengertian Layanan Informasi.....	17
2.2.2	Tujuan Layanan Informasi.....	19
2.2.3	Komponen Layanan Informasi.....	20
2.2.4	Asas Layanan Informasi.....	21
2.2.5	Pendekatan Dan Teknik Layanan Informasi.....	21
2.2.6	Operasionalisasi Layanan Informasi	22
2.3	Metode <i>komik</i>	23
2.3.1	Pengertian <i>komik</i>	23
2.3.2	Penggunaan Komik dalam Pengajaran.....	25
2.4	Penelitian Relevan	26
2.5	Kerangka Berpikir	28
2.6	Hipotesis Tindakan	30
BAB III	METODE PENELITIAN	31
3.1	. Setting Dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	31
3.1.1	Waktu Penelitian.....	31
3.1.2	Lokasi penelitian.....	32
3.1.3	Karakteristik Subyek Penelitian.....	32
3.2	. Variabel Penelitian	33
3.3	. Rancangan Penelitian	33

3.3.1 Perencanaan.....	34
3.3.2 Pelaksanaan Tindakan.....	35
3.3.3 Observasi	36
3.3.4 Refleksi	37
3.4 . Prosedur Penelitian.....	37
3.5 . Metode Pengumpulan Data.....	41
3.5.1 Metode Observasi.....	41
3.5.2 Metode Wawancara.....	54
3.5.3 Dokumentasi.....	56
3.6 Analisis Data	57
3.6.1 Penelitian Kualitatif.....	57
3.6.2Indikator Keberhasilan.....	60
BAB IV HASIL PENELITIAN	63
4.1 Pra Siklus.....	64
4.2 Hasil Penelitian siklus I.....	67
4.2.1 Perencanaan	67
4.2.2 Pelaksanaan Tindakan.....	68
4.2.3 Observasi	75
4.2.4 Refleksi.....	83
4.3Hasil Penelitian siklus II	84
4.3.1 Perencanaan.....	84
4.3.2 Pelaksanaan Tindakan.....	85
4.3.3 Observasi.....	92

4.3.4 Refleksi.....	100
4.4 Uji Hipotesis Tindakan.....	108
BAB V PEMBAHASAN.....	109
5.1 Pembahasan peningkatan tanggung jawab akademik Per Siswa.....	112
5.2 Pembahasan hasil observasi siswa Per- Indikator Penelitian.....	125
5.3 Pembahasan pelaksanaan penelitian tindakan Pra Siklus.....	134
5.4 Pembahasan Pelaksanaan penelitian tindakan Siklus I.....	134
5.5 Pembahasan pelaksanaan penelitian tindakan Siklus II.....	135
5.6 Situasi dan Kondisi layanan Informasi dengan berbasis komik.....	136
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN.....	139
6.1 Simpulan.....	139
6.2 Saran-saran.....	140
DAFTAR PUSTAKA.....	141
LAMPIRAN	143

DAFTAR TABEL

TABEL	HALAMAN
2.5 Kerangka Pikir.....	28
3.1 Waktu Penelitian.....	31
3.3 Rancangan Penelitian	33
3.3 Kriteria Penskoran.....	34
3.3.1 Perencanaan.....	34
3.5.1 Pedoman Observasi Kolaborator ke Peneliti.....	43
3.5.2 Pedoman Observasi Peneliti Terhadap Siswa.....	47
3.5.3 Kriteria Penskoran Siswa.....	50
3.5.4 Pedoman Wawancara.....	55
4.1 Hasil Observasi Kondisi Awal Siswa.....	64
4.3 Perencanaan Siklus I.....	67
4.4 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Peningkatan Tanggung Jawab Akademik.....	76
4.5 Kategori Penskoran Siklus I.....	78
4.6 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Pada Siklus I.....	80
4.7 Kriteria Penilaian Observasi Kolaborator Terhadap Siklus I Pertemuan I, II & III	81
4.8 Perencanaan Siklus II dalam Pemberian Layanan Informasi dengan Berbasis Komik.....	85

4.9 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Meningkatkan Tanggung Jawab Akademik Siswa Pada Siklus II.....	93
4.10 Kategori Penskoran Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan I, Pertemuan II & III.....	95
4.11 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Pada Penilaian Siklus II.....	97
4.12 Kriteria Penilaian Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Pada Siklus II.....	98
4.13 Peningkatan Observasi Aktivitas Peneliti Siklus I & II.....	100
4.14 Peningkatan Tanggung Jawab Akademik Siswa Melalui Layanan Informasi dengan Berbasis Komik dari Pra Siklus, Siklus I & II.....	105



DAFTAR GAMBAR/BAGAN/GRAFIK

Gambar	Halaman
2.5 Kerangka Berpikir.....	28
4.1 Grafik Pra Siklus.....	66
4.2 Grafik Siklus I.....	79
4.3 Grafik Siklus II	96
4.4 Grafik Hasil Peningkatan Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Siklus I & II	104
4.5 Hasil observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus I & II	107



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penelitian.....	143
Lampiran 2 Daftar siswa.....	144
Lampiran 3 Absensi pertemuan 1.....	146
Satlan pertemuan 1.....	148
Materi Pertemuan 1.....	150
Laporan Evaluasi Pertemuan 1.....	153
Lampiran 4 Absensi pertemuan 2.....	155
Satlan pertemuan 2.....	157
Materi pertemuan 2.....	159
Laporan Evaluasi pertemuan 2.....	168
Lampiran 5 Absensi pertemuan 3.....	170
Satlan pertemuan 3.....	172
Materi pertemuan 3.....	174
Laporan Evaluasi pertemuan 3.....	181
Lampiran 6 Absensi pertemuan 4.....	183
Satlan pertemuan 4.....	185
Materi pertemuan 4.....	187
Laporan Evaluasi pertemuan 4.....	194
Lampiran 7 Absensi pertemuan 5.....	196
Satlan pertemuan 5.....	198
Materi pertemuan 5.....	200
Laporan evaluasi pertemuan 5.....	204
Lampiran 8 Absensi pertemuan 6.....	206
Satlan pertemuan 6.....	208

Materi pertemuan 6.....	210
Laporan Evaluasi pertemuan 6.....	212
Lampiran 9 Observasi peneliti terhadap siswa Pra Siklus.....	214
Lampiran 10 Observasi peneliti terhadap siswa 1.....	216
Lampiran 11 Observasi peneliti terhadap siswa 2.....	218
Lampiran 12 Observasi peneliti terhadap siswa 3.....	220
Lampiran 13 Observasi peneliti terhadap siswa 4.....	222
Lampiran 14 Observasi peneliti terhadap siswa 5.....	224
Lampiran 15 Observasi peneliti terhadap siswa 6.....	226
Lampiran 16 Observasi Kolaborator terhadap Peneliti 1.....	228
Lampiran 17 Observasi Kolaborator terhadap Peneliti 2.....	230
Lampiran 18 Observasi Kolaborator terhadap Peneliti 3.....	232
Lampiran 19 Observasi Kolaborator terhadap Peneliti 4.....	234
Lampiran 20 Observasi Kolaborator terhadap Peneliti 5.....	236
Lampiran 21 Observasi Kolaborator terhadap Peneliti 6.....	238
Lampiran 22 Wawancara setelah layanan.....	240
Lampiran 23 Dokumentasi.....	241
Lampiran 24 Berita Acara.....	243
Komik	250
Lampiran 25 Pernyataan.....	251
Lampiran 25 Keterangan selesai bimbingan.....	252
Lampiran 26 Permohonan ijin skripsi.....	253
Lampiran 27 Surat ijin dari kampus.....	254
Lampiran 28 Surat keterangan dari sekolah.....	255
Lampiran 29 SK Judul skripsi.....	256

Lampiran 31 Biodata Riwayat Hidup.....	257
--	-----

